

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности

О.Н. Барканова
«26» 08 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКАМ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-
программы ординатуры**

по специальности 31.08.17 Детская эндокринология

Для обучающихся 2025, 2026 годов поступления (актуализированная
редакция)

Волгоград, 2026

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная (клиническая) практика (Детская эндокринология)» для обучающихся 2025, 2026 годов поступления
по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.17 Детская эндокринология на 2026-2027 учебный год**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)**

**Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников
и индикаторы их достижения.**

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Содержание и структура общепрофессиональных компетенций/ индикаторы их достижения		
		знания/ ИД ОПК-1	умения / ИД ОПК-2	навыки / ИД ОПК-3
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	знать основные направления использования современных информационных технологий в работе врача, телемедицинские технологии, основные требования информационной безопасности	уметь использовать основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, структурировать и формализовать медицинскую информацию, использовать основные принципы обеспечения информационной безопасности	владеть навыками поиска необходимой медицинской информации, навыками работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты, использования основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	знать основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; знать методику сбора информации о состоянии здоровья и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; методы лабораторных и инструментальных исследований для дифференциальной диагностики заболеваний.	уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни проводить физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию; уметь оценивать тяжесть состояния; определять показания для назначения лабораторных и инструментальных исследований у пациентов	владеть навыками постановки предварительного диагноза (на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования); владеть назначением и интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	знать алгоритмы оказания помощи пациентам; знать показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста; знать принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины	уметь разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; уметь определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи уметь анализировать клиническую картину, данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии	владеть навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; владеть навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии;
Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации	знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов и способы определения эффективности мероприятий по медицинской реабилитации; знать различные принципы, виды и технологии реабилитации и	уметь разработать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;	владеть навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями, порядком организации санаторно-курортного лечения; владеть навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской

	индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	абилитации пациентов, в том числе и пожилого возраста.	уметь проводить медицинскую реабилитацию пациентов и оценивать эффективность, безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ для инвалидов при различных заболеваниях	реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
Медицинская деятельность	ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	знать нормативные правовые документы, регламентирующие проведение МСЭ и правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу знать основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу; знать признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	уметь выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы; уметь организовать направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медицинскую экспертизу при наличии показаний	владеть навыками определения медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; владеть навыками подготовки и оформления медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу в учреждения медико-социальной экспертизы

Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	знать основные принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; знать порядок проведения диспансеризации населения, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями;	уметь разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; уметь оценивать и контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий;	владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; владеть навыками составления программ здорового образа жизни, включая программы по снижению веса, употребления алкоголя и табака; владеть методами контроля соблюдения профилактических мероприятий и оценки эффективности профилактической работы с пациентами.
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	знать особенности работы с медицинскими документами в медицинских информационных системах медицинских организаций и специфику формализованных протоколов врачей различных специальностей; знать основы учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации	уметь анализировать данные статистической отчетности основных показателей деятельности медицинской организации; уметь грамотно вести медицинскую учетно-отчетную документацию в медицинских организациях	владеть навыками анализа основных показателей деятельности медицинской организации; владеть методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации

Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	знать основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (обморок, острые нарушения дыхания при различных заболеваниях и состояниях, ложный круп, острый коронарный синдром (ОКС), сердечная астма, отёк лёгких, пароксизм нарушения ритма, гипертонический криз, кровотечение из различных отделов ЖКТ, острый живот, печёночная колика, ТЭЛА); знать основные принципы и этапы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, направления в стационар.в	уметь проводить осмотр пациентов, определять симптомы состояний, представляющих угрозу их жизни и осуществлять диагностику состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме; владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
--------------------------	---	---	--	---

Профессиональные компетенции (ПК):

Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции	Содержание и структура профессиональных компетенций/ индикаторы их достижения		
				знания /ИД ПК-1	умения /ИД ПК-2	навыки / ИД ПК-3
А Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	А/01.8 Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы,	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	ПК-1.1. Способен к проведению обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза	Знать порядок оказания медицинской помощи по профилю «детская эндокринология», клинические рекомендации (протоколы лечения) и стандарты первичной специализированной	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы; выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и (или)	Владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотром детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и

	установления диагноза			медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб, осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; методы лабораторных исследований и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и	состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей (ИМТ, стигмы дисэмбриогенеза, шкалы Таннера, Прадера, Ферримана – Галвея); обосновывать и планировать объем лабораторного исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (УЗИ, МРТ, КТ, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования углеводного обмена, стимуляционные пробы на выброс СТГ, с аналогом Гн-Рг; с ХГЧ; нагрузочные пробы для исследования функциональной активности	инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное, лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации результатов осмотра, лабораторного исследования и инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
--	--------------------------	--	--	--	---	---

				исходы заболеваний и (или) патологических состояний органов эндокринной системы.	надпочечников; скintiграфия щитовидной железы и шеи; суточное мониторирование гликемии.	
	А/02.8 Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности		ПК-1.2 Способен к назначению лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	Знать порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «детская эндокринология», стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; современные методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Уметь разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;	Владеть навыками разработки плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

				медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; предоперационную подготовку и послеоперационное ведение детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	устанавливать и проводить мониторинг эффективности помповой инсулинотерапии у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств.	определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению хирургических вмешательств детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний.
	А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		ПК-1.3 Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	Знать методику сбора жалоб и анамнеза, физикального исследования детей; клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека)	Уметь распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме детям с заболеваниями и (или)	Владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

				(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; принципы и методы оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: купировать криз надпочечниковой недостаточности; гипокальциемические судороги; при гипергликемической коме; - при гипогликемической коме; при адреналовом кризе; при тиреотоксическом кризе; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	оказания медицинской помощи в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
--	--	--	--	--	--	---

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ)»

основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.17 Детская эндокринология

а) Основная литература:

1. Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978- 5-9704-6514-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465141.html>
2. Детская эндокринология : атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9704- 5936-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459362.html>
3. Ожирение у детей и подростков / П. Л. Окорочков, О. В. Васюкова, Н. А. Стребкова, А. Л. Калинин ; под ред. В. А. Петерковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-8411-1. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970484111.html>
4. Врожденный гипотиреоз у детей. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - URL: <https://medbase.ru/book/GLR005648.html>
5. Сахарный диабет у детей : учебное пособие / А. А. Альбакасова, Л. Ю. Попова, Г. Д. Алеманова [и др.]. — Оренбург : ОрГМУ, 2022. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340703> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Эндокринология детей и подростков : учебно-методическое пособие / сост. И. О. Зайкова, И. В. Вахлова. — 2-е изд. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-00168-038-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317348> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Неонатальная эндокринология. Аспекты клиники, диагностики, лечения : учебное пособие / Т. В. Саприна, М. А. Подпорина, Ю. С. Рафикова, Е. В. Горбатенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Томск : СибГМУ, 2024. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438857> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-9132-4, DOI: 10.33029/9704-9132-4-DEU-2025-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491324.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html> - Режим доступа: по подписке.
2. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст : электронный // ЭБС

- "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html> - Режим доступа: по подписке.
3. Преждевременное половое развитие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - URL: <https://medbase.ru/book/GLR005645.html> - Режим доступа: по подписке.
 4. Андрогенная алопеция. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - URL: <https://medbase.ru/book/GLR003470.html> - Режим доступа: по подписке.
 5. Ведение детей и подростков при развитии диабетического кетоацидоза и диабетической комы при сахарном диабете. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL: <https://medbase.ru/book/GLR000446.html> - Режим доступа: по подписке.
 6. Врожденная дисфункция коры надпочечников (адреногенитальный синдром). Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - URL: <https://medbase.ru/book/GLR000404.html> - Режим доступа: по подписке.
 7. Врожденный гиперинсулинизм у детей. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - URL: <https://medbase.ru/book/GLR000411.html> - Режим доступа: по подписке.
 8. Гипогонадизм у детей и подростков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - URL: <https://medbase.ru/book/GLR000407.html> - Режим доступа: по подписке.
 9. Гипопаратиреоз. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - URL: <https://medbase.ru/book/GLR000408.html> - Режим доступа: по подписке.
 10. Гипопитуитаризм. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - URL: <https://medbase.ru/book/GLR000409.html> - Режим доступа: по подписке.
 11. Диффузный токсический зоб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - URL: <https://medbase.ru/book/GLR000413.html> - Режим доступа: по подписке.
 12. Заболевания и состояния, связанные с дефицитом йода. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - URL: <https://medbase.ru/book/GLR005936.html> - Режим доступа: по подписке.
 13. Идиопатическая низкорослость у детей и подростков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - URL: <https://medbase.ru/book/GLR000412.html> - Режим доступа: по подписке.
 14. Несахарный диабет у детей и подростков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - URL: <https://medbase.ru/book/GLR000418.html> - Режим доступа: по подписке.
 15. Первичная хроническая надпочечниковая недостаточность. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - URL: <https://medbase.ru/book/GLR003285.html> - Режим доступа: по подписке.
 16. Рак щитовидной железы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - URL: <https://medbase.ru/book/GLR006006.html> - Режим доступа: по подписке.
 17. Контроль сахарного диабета при физических нагрузках у детей и подростков с сахарным диабетом. - URL: <https://medbase.ru/book/MIR003284.html> - Режим доступа: по подписке.

Фонд оценочных средств (компетентностный подход)
для практики «Производственная (клиническая) практика (Детская эндокринология
обязательная часть, основной профессиональной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.17 Детская**
эндокринология

ОПК- 1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК-1 ИД ОПК-1

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Процедура оформления отказа от госпитализации	Контроль сахарного диабета при физических нагрузках у детей и подростков с сахарным диабетом. - URL: https://medbase.ru/book/MIR003284.html - Режим доступа: по подписке.
2.	Использование ИКТ в практике для диагностики и лечения детской эндокринной патологии	Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6514-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465141.html - Режим доступа: по подписке.
3.	Опишите преимущества и риски использования телемедицинских технологий при наблюдении детей с ожирением	Эндокринология детей и подростков : учебно-методическое пособие / сост. И. О. Зайкова, И. В. Вахлова. — 2-е изд. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-00168-038-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317348 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Выполните поиск актуальных клинических рекомендаций по лечению СД 1 типа у детей на официальных медицинских ресурсах.	Эндокринология детей и подростков : учебно-методическое пособие / сост. И. О. Зайкова, И. В. Вахлова. — 2-е изд. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-00168-038-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317348 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Использование электронной медицинской карты для ведения динамического наблюдения ребёнка с эндокринной патологией.	

ОПК-1 ИД ОПК-2

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Какие этические аспекты нужно учитывать при использовании ИКТ в детской эндокринологии?	
2.	Как бы вы организовали междисциплинарное взаимодействие через телемедицинскую платформу при ведении ребёнка с несколькими хроническими заболеваниями?	
3.	Как вы определяете границы профессионального поведения врача в социальных сетях?	
4.	Как организовать процесс получения информированного согласия при использовании телемедицинских технологий у несовершеннолетних пациентов?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Найдите в специализированной базе данных (например, PubMed) научную статью по использованию инсулиновых помп у детей.	Сахарный диабет у детей : учебное пособие / А. А. Альбакасова, Л. Ю. Попова, Г. Д. Алеманова [и др.]. — Оренбург : ОрГМУ, 2022. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317348
2.	Заполните электронный дневник самоконтроля пациента с СД и проанализируйте его данные	

		https://e.lanbook.com/book/340703 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	--	--

ОПК-1 ИД ОПК-3

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Проведение телемедицинской консультации с родителями ребёнка, используя защищённую видеосвязь.	
2.	Опишите правила использования мобильных устройств при доступе к информации о пациенте.	
3.	Как использование национальной электронной медицинской информационной системы (ЕГИСЗ или её аналога) влияет на непрерывность ведения пациентов разных возрастных групп?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Порядок оформления направления пациента на лабораторное исследование через медицинскую информационную систему.	
2.	Выполните экспорт данных с устройства непрерывного мониторинга глюкозы в медицинскую систему.	Сахарный диабет у детей : учебное пособие / А. А. Альбакасова, Л. Ю. Попова, Г. Д. Алеманова [и др.]. — Оренбург : ОрГМУ, 2022. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/340703 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ОПК- 4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов ОПК-4 ИД ОПК-1

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Какие критерии используются для диагностики сахарного диабета 1 типа у детей?	
2.	Каковы ключевые отличия клинической картины СД 1 и СД 2 типа у подростков?	
3.	Перечислите симптомы, позволяющие заподозрить тиреотоксикоз у ребёнка, и как они кодируются по МКБ-10.	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Проведение физикальное обследование ребёнка с признаками дефицита роста и сформулируйте предварительный диагноз	
2.	Проведите диагностику признаков синдрома Иценко-Кушинга у ребёнка по внешнему осмотру и анамнезу.	

ОПК-4 ИД ОПК-2

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Как связаны лабораторные показатели с клиническими проявлениями при болезни Аддисона у ребёнка?	
2.	В чём разница между функциональной и органической задержкой полового развития?	
3.	Какие особенности имеет диагностика метаболического синдрома у детей по МКБ-10?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Оценка данных УЗИ щитовидной железы и уровня ТТГ, Т4 свободного у ребёнка с патологией ЩЖ	
2.	Установите клинико-диагностические критерии раннего пубархе у девочки 7 лет.	

ОПК-4 ИД ОПК-3

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Как вы диагностируете гипопаратиреоз у ребёнка и каковы его типичные симптомы?	
2.	Какие клинические проявления характерны для несахарного диабета у детей?	
3.	Как определить костный возраст и зачем он нужен в педиатрической эндокринологии?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Выполните пальпацию щитовидной железы и оцените её размеры и консистенцию.	
2.	Проведите интерпретацию результатов глюкозотолерантного теста у подростка с ожирением	

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-5 ИД ОПК-1

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Как лечить гипокальциемию у новорождённого, вызванную гипопаратиреозом?	
2.	Как проводится коррекция нарушений водного баланса при несахарном диабете?	
3.	Какие особенности терапии сахарного диабета 2 типа у подростков?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Назначьте терапию при гипогликемии у младенца, связанной с гиперинсулинизмом.	

2.	Назначьте ступенчатую схему титрации тиреостатиков при лечении диффузного токсического зоба у ребёнка 10 лет	
----	--	--

ОПК-5 ИД ОПК-2

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Каковы алгоритмы лечения и наблюдения при синдроме задержки роста неясного генеза	
2.	Какие меры включаются в немедикаментозное лечение ожирения у детей?	
3.	Как проводить мониторинг и коррекцию лечения при врождённой гиперплазии коры надпочечников?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Составьте схему коррекции дозы инсулина при повышении физической активности у подростка с СД 1 типа	
2.	Назначьте схему заместительной терапии глюкокортикоидами и минералокортикоидами при ВГКН сольтерющей формы	

ОПК-5 ИД ОПК-3

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Какие меры профилактики осложнений при длительной терапии глюкокортикоидами?	
2.	Как осуществляется титрация дозы инсулина у ребёнка на этапе «медового месяца» при СД1?	
3.	В каких случаях необходимо хирургическое вмешательство при эндокринных патологиях у детей?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Назначьте дезмопрессин при центральном несахарном диабете.	
2.	Разработайте индивидуальный план инсулинотерапии при СД 1 типа с учётом физических нагрузок и питания	

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-6 ИД ОПК-1

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
---	--------------------	----------

1.	Опишите особенности абилитации пациентов с врождёнными эндокринными нарушениями в детском возрасте	
2.	Обоснуйте роль мультидисциплинарной команды в медицинской реабилитации при эндокринной патологии	
3.	Каковы показания и противопоказания к физическим нагрузкам при реабилитации пациента с ожирением	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Разработайте индивидуальную программу реабилитации (ИПРА) для ребёнка с СД 1 типа, получающего инсулинотерапию.	
2.	Оцените эффективность применяемых методов ЛФК у ребёнка с ожирением II степени	

ОПК-6 ИД ОПК-2

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Какие критерии эффективности медицинской реабилитации вы считаете ключевыми у пациентов с сахарным диабетом	
2.	Чем отличается подход к медицинской реабилитации при СД 1 и СД 2 типа	
3.	Какие компоненты включает в себя программа вторичной профилактики инвалидности при эндокринной патологии?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Заполните медицинскую документацию (форма 088/у-06) для составления индивидуальной программы реабилитации	
2.	Разработайте дневник самоконтроля для школьника с СД 1 типа	

ОПК-6 ИД ОПК-3

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Как изменить индивидуальную программу реабилитации при ухудшении общего состояния пациента	
2.	Какие особенности нужно учитывать при формировании ИПРА у детей с эндокринной патологией?	
3.	Обоснуйте необходимость регулярной коррекции ИПРА у детей в пубертатный период	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
---	--------------------	----------

1.	Разработайте реабилитационный маршрут пациента с осложнениями гиперпаратиреоза	
2.	Разработайте комплекс упражнений ЛФК с учетом ограничений пациента с эндокринной офтальмопатией	

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу ОПК-7 ИД ОПК-1

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Каковы этапы подготовки документации для первичного направления ребёнка с эндокринной патологией на МСЭ	
2.	В каких случаях показано повторное направление ребёнка на МСЭ?	
3.	Какие нормативные документы регулируют порядок оформления документов на МСЭ у детей?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Заполните направление на МСЭ (форма 088/у-06) для ребёнка с тяжёлым течением СД 1 типа	
2.	Проведите клинико-функциональную оценку состояния ребёнка с нарушением роста и обоснуйте необходимость МСЭ	

ОПК-7 ИД ОПК-2

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Какой алгоритм действий врача при выявлении стойкого ограничения жизнедеятельности у ребёнка?	
2.	Какие ошибки чаще всего допускаются при оформлении формы 088/у-06?	
3.	Каков порядок взаимодействия с родителями при оформлении документов на МСЭ?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Составьте выписку из медицинской документации с обоснованием стойкого ограничения жизнедеятельности	
2.	Разработайте сопроводительное письмо в бюро МСЭ с указанием медицинских, социальных и педагогических проблем	

ОПК-7 ИД ОПК-3

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
---	--------------------	----------

1.	Какие особенности оформления документации при редких эндокринных заболеваниях у детей?	
2.	Как оформляется запрос на технические средства реабилитации через ИПРА?	
3.	Какие действия врача необходимы после получения заключения МСЭ и ИПРА?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Заполните форму 027/у (выписка из амбулаторной карты) для направления на МСЭ ребёнка с гипогонадизмом	
2.	Оцените показания к установлению инвалидности при резистентном течении СД 1 типа с частыми гипогликемиями	

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8 ИД ОПК-1

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Какие задачи решаются в ходе диспансеризации детей с эндокринной патологией?	
2.	Каковы цели санитарно-просветительной работы с детьми, страдающими ожирением?	
3.	Какие ключевые принципы профилактики хронических эндокринных заболеваний у детей?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Составьте индивидуальный профилактический план для ребёнка с СД 1 типа	
2.	Проведите анализ амбулаторной карты ребёнка с СД и оцените полноту диспансерного наблюдения	

ОПК-8 ИД ОПК-2

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	В чём особенности санитарно-гигиенического просвещения детей с СД 1 типа	
2.	Как формируется план диспансерного наблюдения за ребёнком с аутоиммунным тиреоидитом?	
3.	Как изменяется подход к диспансеризации у детей с разными формами эндокринной патологии?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Заполните карту диспансерного наблюдения ребёнка с хронической эндокринной патологией	
2.	Подготовьте заключение по результатам углублённого профилактического осмотра ребёнка.	

ОПК-8 ИД ОПК-3

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	В чём роль медицинского работника в повышении приверженности ЗОЖ у подростков?	
2.	В чём отличие профилактической и диспансерной работы в педиатрической эндокринологии?	
3.	Какие методы просвещения наиболее эффективны для подростков с эндокринной патологией?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Составьте индивидуальный календарь профилактических прививок и обследований для ребёнка с врожденным гипотиреозом	
2.	Оформите документацию по итогам профилактического консультирования семьи ребёнка с эндокринной патологией	

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9 ИД ОПК-1

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Каковы основные показатели, отражающие эффективность работы детского эндокринолога?	
2.	Какие формы медицинской документации наиболее значимы в практике детского эндокринолога?	
3.	Как определить охват диспансерным наблюдением в группе детей с ожирением?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Заполните паспорт кабинета (отделения) детской эндокринологии с указанием штатной численности	
2.	Заполните карту статистического учёта формы №025-2/у для ребёнка с тиреотоксикозом	

ОПК-9 ИД ОПК-2

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Какие типичные ошибки встречаются при заполнении карты амбулаторного больного	
2.	Какие данные входят в состав паспорта отделения детской эндокринологии?	
3.	Какую роль играет врач детский эндокринолог в формировании годового отчёта ЛПУ?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Заполните форму 030/у «Медицинская карта стационарного больного» для ребёнка с гипотиреозом.	
2.	Подготовьте выписку (форма 027/у) для направления пациента в федеральный центр	

ОПК-9 ИД ОПК-3**Задания открытого типа****Вопросы с развёрнутым ответом**

№	Содержание задания	Источник
1.	Какие статистические методы наиболее уместны при анализе эффективности терапии у детей с эндокринной патологией?	
2.	Как организация учёта и отчётности влияет на доступность специализированной помощи детям	
3.	Как осуществляется контроль за своевременностью и качеством заполнения медицинской документации?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Заполните карту амбулаторного пациента (форма 112/у) ребёнка с СД 1 типа	
2.	Составьте отчёт по диспансерному наблюдению детей с ожирением за полугодие	

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.**ОПК-10 ИД ОПК-1****Задания открытого типа****Вопросы с развёрнутым ответом**

№	Содержание задания	Источник
1.	Какие причины обморока наиболее часты в детском возрасте и как их дифференцировать?	
2.	Каковы признаки и стадии ложного крупа, требующие немедленной помощи?	
3.	Как проводится дифференциальная диагностика при остром животе у ребёнка?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Проведите ЭКГ-диагностику при подозрении на пароксизмальную тахикардию у подростка.	
2.	Смоделируйте действия при подозрении на отёк лёгких у ребёнка с врождённым пороком сердца	

ОПК-10 ИД ОПК-2**Задания открытого типа****Вопросы с развёрнутым ответом**

№	Содержание задания	Источник
---	--------------------	----------

1.	Каковы показания к госпитализации при приступе бронхиальной астмы у ребёнка?	
2.	Какие признаки характерны для печёночной колики у детей?	
3.	Каковы основные клинические признаки ТЭЛА у ребёнка?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Проведите алгоритм первичной оценки ребёнка с обмороком (АВС, уровень сознания, жизненные показатели).	
2.	Выполните алгоритм помощи ребёнку с выраженной инспираторной одышкой (подозрение на ложный круп)	

ОПК-10 ИД ОПК-3

№	Содержание задания	Источник
1.	Какие изменения ЭКГ характерны для пароксизмальной тахикардии у детей?	
2.	Каковы показания к госпитализации при приступе бронхиальной астмы у ребёнка?	
3.	Какие принципы должны соблюдаться при оказании первой помощи детям с острым состоянием?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Проведите осмотр и начальную стабилизацию состояния ребёнка с признаками острого нарушения дыхания	
2.	Проведите алгоритм действий при гипертоническом кризе у ребёнка с феохромоцитомой	
3.	Выполните первичные действия при приступе печёночной колики у ребёнка	

ПК – 1. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым

ПК-1.1. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза

ПК-1.1. ИД ПК-1

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Что входит в обследование девочки с первичной аменореей?	
2.	Перечислите типичные лабораторные и клинические признаки гиперинсулинизма у новорождённого.	
3.	В чём разница между функциональной и органической задержкой полового развития?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Оцените симптомы и проведите осмотр девочки с жалобами на галакторею и нерегулярный цикл.	

2.	Проведите клиническую оценку ребёнка с подозрением на синдром дефицита гормона роста, включая интерпретацию роста по SDS.	
----	---	--

ПК-1.1. ИД ПК-2

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Какие обследования следует провести при подозрении на синдром Шихана у девочки пубертатного возраста?	
2.	Опишите отличительные симптомы врождённого гипотиреоза у новорождённых и грудных детей	
3.	Каковы основные клинические признаки врождённой гиперплазии коры надпочечников у новорождённых и как подтверждается диагноз?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Интерпретируйте результаты теста толерантности к глюкозе у ребёнка с инсулинорезистентностью	
2.	Составьте диагностический план для ребёнка с признаками гинекомастии	

ПК-1.1. ИД ПК-3

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Какие жалобы и объективные симптомы могут указывать на наличие новообразования гипофиза у подростка?	
2.	Какие особенности менструального цикла у подростков требуют исключения эндокринной патологии?	
3.	Какие лабораторные и клинические признаки позволяют заподозрить гиперпролактинемию в педиатрической практике?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Проведите пальпацию половых органов и оцените их развитие у мальчика с подозрением на гипогонадизм	
2.	Выполните сбор анамнеза и физикальное обследование ребёнка с полиурией и полидипсией	

ПК-1.2. Способен назначать лечение пациентам и контролировать его эффективность и безопасность

ПК-1.2. ИД ПК-1

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
---	--------------------	----------

1.	Каковы основные принципы инсулинотерапии у детей с СД 1 типа?	
2.	В каких случаях показана пожизненная терапия левотироксином при гипотиреозе?	
3.	Чем отличается тактика лечения субклинического и манифестного гипотиреоза у детей?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Назначьте начальную инсулинотерапию ребёнку с впервые выявленным сахарным диабетом 1 тип	
2.	Составьте схему лечения гипотиреоза у новорождённого, учитывая массу тела и возраст	

ПК-1.2. ИД ПК-2

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Какие побочные эффекты возможны при лечении тиреостатическими препаратами у ребёнка?	
2.	Какие группы препаратов применяются при лечении синдрома поликистозных яичников у подростков	
3.	Каковы показания к назначению гормона роста и как контролировать эффективность терапии?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Назначьте лечение при синдроме Иценко-Кушинга в зависимости от причины заболевания	
2.	Подберите заместительную терапию гидрокортизоном при хронической надпочечниковой недостаточности	

ПК-1.2. ИД ПК-3

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	В чём особенности коррекции инсулинотерапии у детей при острых инфекциях?	
2.	Какие существуют формы витамина D для терапии и профилактики рахита, и как выбрать дозу	
3.	Как лечить гипокальциемию у новорождённого, вызванную гипопаратиреозом?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Назначьте препараты кальция и витамина D при рахите у младенца.	
2.	Назначьте схему терапии при гипопитуитаризме с дефицитом гормона роста.	

ПК-1.3. Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах

ПК-1.3. ИД ПК-1

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Какие клинические признаки указывают на развитие гипогликемии у ребёнка?	
2.	Какие лабораторные показатели подтверждают ДКА	
3.	Каковы признаки гипокальциемии у новорождённых и грудных детей?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Смоделируйте алгоритм оказания помощи при гипогликемической коме у ребёнка с сахарным диабетом 1 типа.	
2.	Продемонстрируйте экстренную помощь при диабетическом кетоацидозе (ДКА) у ребёнка	

ПК-1.3. ИД ПК-2

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Какие симптомы свидетельствуют об острой надпочечниковой недостаточности?	
2.	Каковы причины гипонатриемии у детей с врождённой дисфункцией коры надпочечников?	
3.		

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Выполните забор капиллярной крови на глюкозу и кетоны в условиях неотложной ситуации	
2.	Смоделируйте оказание помощи ребёнку с неонатальной тетанией	

ПК-1.3. ИД ПК-3

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Почему важно контролировать натрий и калий при неотложных состояниях у детей с эндокринопатией?	
2.	Назовите ключевые признаки гипотиреоидной комы у новорождённого.	
2.	Как организовать экстренную госпитализацию ребёнка с острым эндокринным нарушением?	

Критерии и шкала оценки по оценочному средству

1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
------------------	---------------------

Согласно БРС ВолгГМУ: 61 – 75% – Удовлетворительно (3) 76 – 90% – Хорошо (4) 91-100% – Отлично (5)	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 61 – 75 76– 90 91 – 100
---	---

2. Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии – трем критериям – Удовлетворительно (3) – четырем критериям – Хорошо (4) – пяти критериям – Отлично (5)	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

3. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии – трем критериям – Удовлетворительно (3) – четырем критериям – Хорошо (4) – пяти и/или шести критериям – Отлично (5)	1. Краткость
	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала
	3. Содержательная точность, то есть научная корректность
	4. Полнота раскрытия вопроса
	5. Наличие образных или символических опорных компонентов
	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная (клиническая) практика (педиатрия, детская неврология)» для обучающихся 2025, 2026 годов поступления
по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.17 Детская эндокринология на 2026-2027 учебный год**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)**

Перечень общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Содержание и структура общепрофессиональных компетенций/ индикаторы их достижения		
		знания/ ИД ОПК-1	умения / ИД ОПК-2	навыки / ИД ОПК-3
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	знать основные направления использования современных информационных технологий в работе врача, телемедицинские технологии, основные требования информационной безопасности	уметь использовать основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, структурировать и формализовать медицинскую информацию, использовать основные принципы обеспечения информационной безопасности	владеть навыками поиска необходимой медицинской информации, навыками работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты, использования основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	знать основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; знать методику сбора информации о состоянии здоровья и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; методы лабораторных и инструментальных исследований для дифференциальной диагностики заболеваний.	уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни проводить физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию; уметь оценивать тяжесть состояния; определять показания для назначения лабораторных и инструментальных исследований у пациентов	владеть навыками постановки предварительного диагноза (на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования); владеть назначением и интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	знать алгоритмы оказания помощи пациентам; знать показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста; знать принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины	уметь разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; уметь определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи уметь анализировать клиническую картину, данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии	владеть навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; владеть навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии;
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	знать нормативные правовые документы, регламентирующие проведение МСЭ и правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу	уметь выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы;	владеть навыками определения медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; владеть навыками подготовки и оформления медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную

		знать основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу; знать признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	уметь организовать направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медицинскую экспертизу при наличии показаний	экспертизу в учреждения медико-социальной экспертизы
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	знать основные принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; знать порядок проведения диспансеризации населения, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями;	уметь разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; уметь оценивать и контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий;	владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; владеть навыками составления программ здорового образа жизни, включая программы по снижению веса, употребления алкоголя и табака; владеть методами контроля соблюдения профилактических мероприятий и оценки эффективности профилактической работы с пациентами.

Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	знать особенности работы с медицинскими документами в медицинских информационных системах медицинских организаций и специфику формализованных протоколов врачей различных специальностей; знать основы учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации	уметь анализировать данные статистической отчетности основных показателей деятельности медицинской организации; уметь грамотно вести медицинскую учетно-отчетную документацию в медицинских организациях	владеть навыками анализа основных показателей деятельности медицинской организации; владеть методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	знать основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (обморок, острые нарушения дыхания при различных заболеваниях и состояниях, ложный круп, острый коронарный синдром (ОКС), сердечная астма, отёк лёгких, пароксизм нарушения ритма, гипертонический криз, кровотечение из различных отделов ЖКТ, острый живот, печёночная колика, ТЭЛА); знать основные принципы и этапы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, направления в стационар.в	уметь проводить осмотр пациентов, определять симптомы состояний, представляющих угрозу их жизни и осуществлять диагностику состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме; владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

«Производственная (клиническая) практика (педиатрия, детская неврология)» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.17 Детская эндокринология

а) Основная литература:

1. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html> - Режим доступа : по подписке.
3. Неонатология : в 2 т. Т. 1 : учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970478882.html> - Режим доступа : по подписке.
4. Неонатология : в 2 т. Т. 2 : учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970478943.html> - Режим доступа : по подписке.
5. Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html>
6. Кильдиярова, Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия / Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7194-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471944.html> . - Режим доступа : по подписке.
7. Парамонова, Н. С. Организация медицинской помощи в условиях детской поликлиники : учебное пособие : в 2 ч. / Н. С. Парамонова ; под ред. Н. С. Парамоновой. — Гродно : ГрГМУ, 2021 — Ч. 2 — 2021. — 276 с. — ISBN 978- 985-595-573-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237506> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Краева, Л. С. Детская неврология. Детский церебральный паралич. Современные методы диагностики и реабилитации : учебное пособие / Л. С. Краева, Е. С. Королёва, В. М. Алифирова. — Томск : СибГМУ, 2024. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454112> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Клинические нормы. Неврология [Электронный ресурс] / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. -Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970486856.html>
10. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-9248-2, DOI: 10.33029/9704-9248-2-LAB-2025-1-208. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492482.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
11. Кильдиярова, Р. Р. Справочник врача-педиатра (согласно федеральным клиническим рекомендациям) / Р. Р. Кильдиярова. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9302-1, DOI: 10.33029/9704- 8539-2-SPR-2024-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493021.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

12. Александрович, Ю. С. Неотложная педиатрия / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9503-2, DOI: 10.33029/9704-8194-3-UPC-2024-1-416. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970495032.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html>
2. Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970436486.html> - Режим доступа : по подписке.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

практики «Производственная (клиническая) практика (педиатрия, детская неврология)» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.17 Детская эндокринология.

Практическая подготовка ординаторов по специальности «Детская эндокринология» реализуется на нескольких базах: отделения ГБУЗ "Волгоградская областная детская клиническая больница», ГУЗ «Детская клиническая больница № 8».

Практическая подготовка ординаторов в соответствии с требованием ФГОС к материально-техническому обеспечению реализуется в помещениях профильных отделений, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанных с медицинскими вмешательствами, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Фонд оценочных средств (компетентностный подход)**для практики «Производственная (клиническая) практика (педиатрия, детская неврология)»**

обязательная часть, основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.17 Детская эндокринология**

ОПК- 1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности ОПК-1 ИД ОПК-1**Задания открытого типа**

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Какие системы и программы вы используете в своей работе с медицинской документацией?	
2.	Какие риски связаны с передачей персональных данных пациентов через интернет?	
3.	Чем отличается электронный рецепт от бумажного, и в чём его преимущества?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Найдите в электронной медицинской системе амбулаторную карту ребёнка по его СНИЛС.	
2.	Сформируйте и распечатайте направление к узкому специалисту	

ОПК-1 ИД ОПК-2**Задания открытого типа**

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Какие меры вы предпринимаете для защиты электронных данных пациентов?	1. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html
2.	Какие требования законодательства вы знаете в отношении защиты медицинской информации?	
3.	Какие ошибки чаще всего совершают врачи при использовании медицинских ИС	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Найдите в специализированной базе данных (например, PubMed) научную статью по использованию инсулиновых помп у детей.	Стандарт медицинской помощи детям при сахарном диабете 1 типа (диагностика и лечение) : (приказ МЗ РФ № 695н от 18.12.2024). – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - URL: https://medbase.ru/book/med_standards@1197.html?SSr=07E905061ADD2 - Режим доступа: по подписке
2.	Откройте и проанализируйте график роста ребёнка по цифровым данным	1. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества.

		Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html
--	--	---

ОПК-1 ИД ОПК-3

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Проведение телемедицинской консультации с родителями ребёнка, используя защищённую видеосвязь.	1. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html
2.	Опишите правила использования мобильных устройств при доступе к информации о пациенте.	
3.	Как использование национальной электронной медицинской информационной системы (ЕГИСЗ или её аналога) влияет на непрерывность ведения пациентов разных возрастных групп?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Настройте фильтр поиска пациентов по возрасту и диагнозу в ЭМК	1. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html
2.	Сформируйте отчёт по прививкам группы детей за последний месяц	

ОПК- 4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов ОПК-4 ИД ОПК-1

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Составьте алгоритм обследования при подозрении на мочевую инфекцию	Парамонова, Н. С. Организация медицинской помощи в условиях детской поликлиники : учебное пособие : в 2 ч. / Н. С. Парамонова ; под ред. Н. С. Парамоновой. — Гродно : ГрГМУ, 2021 — Часть 2 — 2021. — 276 с. — ISBN 978-985-595-573-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237506 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Какие симптомы позволяют вам заподозрить острый бронхит	
3.	В чём заключается принцип работы с МКБ-10 при постановке диагноза?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
---	--------------------	----------

1.	Проведите физикальное обследование ребёнка с подозрением на пневмонию	4. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html - Режим доступа : по подписке
2.	Проведите пальпацию лимфатических узлов и оцените их состояние	4. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html - Режим доступа : по подписке

ОПК-4 ИД ОПК-2

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Как вы проводите оценку тяжести состояния ребёнка на приёме?	Парамонова, Н. С. Организация медицинской помощи в условиях детской поликлиники : учебное пособие : в 2 ч. / Н. С. Парамонова ; под ред. Н. С. Парамоновой. — Гродно : ГрГМУ, 2021 — Часть 2 — 2021. — 276 с. — ISBN 978-985-595-573-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237506 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Как диагностировать пиелонефрит у ребёнка до года?	Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html - Режим доступа : по подписке.
3.	Почему важно учитывать возраст при трактовке симптомов?	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html - . - Режим доступа : по подписке

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Проведите антропометрию ребёнка и оцените данные с учётом возрастных норм.	4. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html - Режим доступа : по подписке
2.	Интерпретируйте результаты общего анализа крови у ребёнка с лихорадкой	4. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :

		[сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html - Режим доступа : по подписке
--	--	--

ОПК-4 ИД ОПК-3

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Какие клинические признаки характерны для анемии у детей?	Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html - Режим доступа : по подписке.
2.	Как вы уточняете диагноз при длительном субфебрилитете у ребёнка?	Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html - Режим доступа : по подписке.
3.	Какие жалобы вы считаете тревожными и требующими экстренного реагирования?	Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html - Режим доступа : по подписке.

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Проведите оценку психомоторного развития ребёнка 1 года.	Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html - Режим доступа : по подписке.
2.	Проведите неврологический осмотр младенца	

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-5 ИД ОПК-1

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Назначьте лечение ребёнку 3 лет с диагнозом острый бронхит в соответствии с клиническими рекомендациями	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html Режим доступа : по подписке.
2.	Подберите дозировку жаропонижающего препарата в зависимости от массы тела ребёнка	
3.	Как вы определяете необходимость назначения антибиотика ребёнку?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Заполните рецепт на антибактериальный препарат с учётом возраста пациента.	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2.	Составьте план наблюдения за ребёнком с бронхиальной астмой.	2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html - Режим доступа : по подписке.
----	--	---

ОПК-5 ИД ОПК-2

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Как вы информируете родителей о возможных побочных эффектах терапии?	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html . - Режим доступа : по подписке.
2.	Почему важно соблюдать кратность приёма препаратов у детей?	
3.	Как вы действуете, если родители отказываются от рекомендованного лечения?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Определите критерии отмены антибиотика при положительной динамике.	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html - Режим доступа : по подписке.
2.	Подготовьте памятку по режиму и лечению для родителей ребёнка с ОРВИ	

ОПК-5 ИД ОПК-3

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Как вы проверяете соблюдение режима лечения родителями?	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html . - Режим доступа : по подписке.
2.	Какие лекарственные формы вы предпочитаете для детей младшего возраста и почему?	
3.	Как вы отслеживаете побочные реакции на препараты у детей?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Оцените побочные эффекты после вакцинации и определите дальнейшие действия	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html . - Режим доступа : по подписке.
2.	Проведите корректировку дозировки препарата при избыточной массе тела	

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу ОПК-7 ИД ОПК-1

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Определите показания для направления ребёнка с ДЦП на МСЭ.	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР- Медиа,

2.	В каких случаях показано повторное направление ребёнка на МСЭ?	2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html . - Режим доступа : по подписке.
3.	Какие нормативные документы регулируют порядок оформления документов на МСЭ у детей?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Заполните форму № 088/у-06 для ребёнка с врождённым пороком развития	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html . - Режим доступа : по подписке.
2.	Подготовьте выписку из амбулаторной карты для комиссии МСЭ	

ОПК-7 ИД ОПК-2

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Какой алгоритм действий врача при выявлении стойкого ограничения жизнедеятельности у ребёнка?	1. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html
2.	Какие ошибки чаще всего допускаются при оформлении формы 088/у-06?	
3.	Каков порядок взаимодействия с родителями при оформлении документов на МСЭ?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Составьте выписку из медицинской документации с обоснованием стойкого ограничения жизнедеятельности	Парамонова, Н. С. Организация медицинской помощи в условиях детской поликлиники : учебное пособие : в 2 ч. / Н. С. Парамонова ; под ред. Н. С. Парамоновой. — Гродно : ГрГМУ, 2021 — Часть 2 — 2021. — 276 с. — ISBN 978-985-595-573-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237506 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Проведите клинко-функциональную оценку состояния ребёнка с эпилепсией.	

ОПК-7 ИД ОПК-3

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Необходимые документы для переосвидетельствования ребёнка-инвалида	2. Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В., Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html
2.	Оцените степень ограничения жизнедеятельности ребёнка с тяжёлой астмой	
3.	Укажите основания для установления инвалидности на срок до 18 лет.	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Проведите оформление меддокументации при установлении группы инвалидности впервые.	2. Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В., Ильенко Л. И. -

2.	Составьте направление на МСЭ после реабилитационного курса без эффекта.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html
----	---	---

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8 ИД ОПК-1

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Какие основные ошибки допускают родители в вопросах профилактики заболеваний у детей?	Парамонова, Н. С. Организация медицинской помощи в условиях детской поликлиники : учебное пособие : в 2 ч. / Н. С. Парамонова ; под ред. Н. С. Парамоновой. — Гродно : ГрГМУ, 2021 — Часть 2 — 2021. — 276 с. — ISBN 978-985-595-573-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237506 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Каковы основные цели диспансерного наблюдения?	
3.	Какие возрастные категории подлежат диспансеризации в педиатрической практике?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Оформите карту профилактического осмотра ребёнка при диспансеризации	Парамонова, Н. С. Организация медицинской помощи в условиях детской поликлиники : учебное пособие : в 2 ч. / Н. С. Парамонова ; под ред. Н. С. Парамоновой. — Гродно : ГрГМУ, 2021 — Часть 2 — 2021. — 276 с. — ISBN 978-985-595-573-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237506 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Определите группу здоровья по результатам диспансерного осмотра.	

ОПК-8 ИД ОПК-2

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Как часто проводится диспансерное наблюдение за ребёнком с хроническим заболеванием?	Парамонова, Н. С. Организация медицинской помощи в условиях детской поликлиники : учебное пособие : в 2 ч. / Н. С. Парамонова ; под ред. Н. С. Парамоновой. — Гродно : ГрГМУ, 2021 — Часть 2 — 2021. — 276 с. — ISBN 978-985-595-573-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237506 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Как оценивается результативность мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению?	
3.	Какую роль играет педиатр в снижении факторов риска у детей на уровне семьи и школы?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Заполните карту диспансерного наблюдения ребёнка с хронической эндокринной патологией	Парамонова, Н. С. Организация медицинской помощи в условиях детской поликлиники : учебное пособие : в 2 ч. / Н. С. Парамонова ; под ред. Н. С. Парамоновой. — Гродно : ГрГМУ, 2021 — Часть 2 — 2021. — 276 с. — ISBN 978-985-595-573-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-
2.	Подготовьте заключение по результатам углублённого профилактического осмотра ребёнка.	

		библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237506 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
--	--	--

ОПК-8 ИД ОПК-3

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	В чём роль медицинского работника в повышении приверженности ЗОЖ у подростков?	Парамонова, Н. С. Организация медицинской помощи в условиях детской поликлиники : учебное пособие : в 2 ч. / Н. С. Парамонова ; под ред. Н. С. Парамоновой. — Гродно : ГрГМУ, 2021 — Часть 2 — 2021. — 276 с. — ISBN 978-985-595-573-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237506 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	В чём отличие профилактической и диспансерной работы в педиатрической практике?	
3.	Какие дети подлежат постановке на диспансерный учёт?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Организируйте и проведите беседу с детьми о личной гигиене.	Парамонова, Н. С. Организация медицинской помощи в условиях детской поликлиники : учебное пособие : в 2 ч. / Н. С. Парамонова ; под ред. Н. С. Парамоновой. — Гродно : ГрГМУ, 2021 — Часть 2 — 2021. — 276 с. — ISBN 978-985-595-573-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237506 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Заполните документацию по результатам первого этапа диспансеризации. Какие дети подлежат постановке на диспансерный учёт?	

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9 ИД ОПК-1

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Какова цель анализа медико-статистической информации в практике педиатра?	Парамонова, Н. С. Организация медицинской помощи в условиях детской поликлиники : учебное пособие : в 2 ч. / Н. С. Парамонова ; под ред. Н. С. Парамоновой. — Гродно : ГрГМУ, 2021 — Часть 2 — 2021. — 276 с. — ISBN 978-985-595-573-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237506 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Какие основные формы медицинской отчётности должен заполнять участковый педиатр?	
3.	Какие показатели вы считаете наиболее важными для оценки здоровья детского населения?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Заполните контрольную карту диспансерного наблюдения (форма №030/у)	Парамонова, Н. С. Организация медицинской помощи в условиях детской поликлиники : учебное пособие : в 2 ч. / Н. С. Парамонова ; под ред. Н. С. Парамоновой. — Гродно : ГрГМУ, 2021 — Часть 2 — 2021. — 276 с. — ISBN 978-985-595-573-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237506 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Оформите амбулаторную карту ребёнка при первом обращении (форма №112/у).	

		https://e.lanbook.com/book/237506 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
--	--	---

ОПК-9 ИД ОПК-2

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Как вы организуете документооборот на участке?	Парамонова, Н. С. Организация медицинской помощи в условиях детской поликлиники : учебное пособие : в 2 ч. / Н. С. Парамонова ; под ред. Н. С. Парамоновой. — Гродно : ГрГМУ, 2021 — Часть 2 — 2021. — 276 с. — ISBN 978-985-595-573-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237506 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Как обеспечивается сохранность и конфиденциальность меддокументации?	
3.	Какую роль играют нормативные документы в организации деятельности врача?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Подготовьте отчёт по профилактическим прививкам (форма №063/у).	Парамонова, Н. С. Организация медицинской помощи в условиях детской поликлиники : учебное пособие : в 2 ч. / Н. С. Парамонова ; под ред. Н. С. Парамоновой. — Гродно : ГрГМУ, 2021 — Часть 2 — 2021. — 276 с. — ISBN 978-985-595-573-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237506 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Подготовьте выписку (форма 027/у) для направления пациента в федеральный центр	

ОПК-9 ИД ОПК-3

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Какие меры можно предложить для оптимизации документооборота в педиатрии?	Парамонова, Н. С. Организация медицинской помощи в условиях детской поликлиники : учебное пособие : в 2 ч. / Н. С. Парамонова ; под ред. Н. С. Парамоновой. — Гродно : ГрГМУ, 2021 — Часть 2 — 2021. — 276 с. — ISBN 978-985-595-573-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237506 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Какие действия предпринимаете при выявлении систематических ошибок в документации?	
3.	Как организовать эффективное взаимодействие с другими специалистами и учреждениями?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Составьте план профилактических осмотров детей на следующий год	Парамонова, Н. С. Организация медицинской помощи в условиях детской поликлиники : учебное пособие : в 2 ч. / Н. С. Парамонова ; под ред. Н. С. Парамоновой. — Гродно : ГрГМУ, 2021 — Часть 2 — 2021. — 276 с. — ISBN 978-985-595-573-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237506 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Составьте сводный анализ диспансерного наблюдения детей с хроническими заболеваниями	

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

ОПК-10 ИД ОПК-1

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Какие причины обморока наиболее часты в детском возрасте и как их дифференцировать?	2. Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В., Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html
2.	Каковы признаки и стадии ложного крупа, требующие немедленной помощи?	
3.	Как проводится дифференциальная диагностика при остром животе у ребёнка?	

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Проведите ЭКГ-диагностику при подозрении на пароксизмальную тахикардию у подростка.	Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html
2.	Смоделируйте действия при подозрении на отёк лёгких у ребёнка с врождённым пороком сердца	Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В., Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html

ОПК-10 ИД ОПК-2

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Каковы показания к госпитализации при приступе бронхиальной астмы у ребёнка?	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html . - Режим доступа : по подписке.
2.	Какие признаки характерны для печёночной колики у детей?	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html . - Режим доступа : по подписке.
3.	Каковы основные клинические признаки ТЭЛА у ребёнка?	Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Проведите алгоритм первичной оценки ребёнка с обмороком (АВС, уровень сознания, жизненные показатели).	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст

2.	Выполните алгоритм помощи ребёнку с выраженной инспираторной одышкой (подозрение на ложный круп)	: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html . - Режим доступа : по подписке.
----	--	--

ОПК-10 ИД ОПК-3

№	Содержание задания	Источник
1.	Какие изменения ЭКГ характерны для пароксизмальной тахикардии у детей?	Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html
2.	Каковы показания к госпитализации при приступе бронхиальной астмы у ребёнка?	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html - . - Режим доступа : по подписке.
3.	Какие принципы должны соблюдаться при оказании первой помощи детям с острым состоянием?	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html - . - Режим доступа : по подписке.

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Проведите осмотр и начальную стабилизацию состояния ребёнка с признаками острого нарушения дыхания	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html - . - Режим доступа : по подписке.
2.	Проведите алгоритм действий при гипертоническом кризе у ребёнка с феохромоцитомой	Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html
3	Выполните первичные действия при приступе печёночной колики у ребёнка	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html - . - Режим доступа : по подписке.

1. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии – трем критериям – Удовлетворительно (3) – четырем критериям – Хорошо (4) – пяти и/или шести критериям – Отлично (5)	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов

	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)
--	---

2. Практические навыки

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии – трем критериям – Удовлетворительно (3) – четырем критериям – Хорошо (4) – пяти критериям – Отлично (5)	1. Полнота знания методики практического навыка
	2. Знание ситуаций, требующих применения практического навыка
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Точность манипуляций при демонстрации практического навыка